

# Урок: МАТЕМАТИКА

Для учеников второго класса

## Тема: Путешествие на Рош а-шана. Еврейский новый год.

Цель:

Длительность	Ход урока	Материалы
Вступительная часть 5 минут	Пригласить учеников в путешествие на праздник Рош а-шана.	Приложение 1
Основная часть 35 минут	<p><b>Остановка: Рассуждайка</b> Жители города не могут решить задачу. Сколько круглых хал им нужно заказать к празднику?</p> <p><b>Остановка: Задачкина</b> Нужно помочь жителям города решить задачку с покупками.</p> <p><b>Остановка: Сосчитайка</b> Узнать, какие числа скрываются за предметами в таблице. Узнать, что обозначают полученные числа для праздника Рош а-шана.</p> <p><b>Остановка: Угадайка</b> Используя четыре цифры 7, арифметические действия, знаки и скобки, получить разные ответы.</p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 3</p> <p>Приложение 4</p> <p>Приложение 5</p>
Подведение итогов 5 минут	Жители города благодарят учеников за помощь в подготовке к празднику. Ученики получают яблоки с медом.	Приложение 6
Домашнее задание	Задание для совместной работы с родителями.	Приложение 7

## Приложение 1

Учитель приносит конверт с приглашением на празднование Рош а-шана. Каждый ученик получает приглашение, на обратной стороне которого написаны цифры. Учитель поясняет, какое отношение эти цифры имеют к празднику Рош-а-шана и еврейскому году.

- 54** максимальное количество суббот в еврейском году.
- 1** дата празднования Рош а-шана в месяце тишрей.
- 7** различных продуктов, которые входят в меню праздника Рош а-шана: яблоко, мед, морковь, свекла, финики, гранат, рыба.
- 3** верующие евреи открывают три книги во время молитвы на Рош а-шана.



## Приложение 2

### Остановка: Рассуждайка

Дети отправляются в математическое путешествие на праздник Рош а-шана и на первой остановке встречают жителя города. Он рассказывает, что горожане не могут сосчитать, сколько хал им нужно заказать на праздник.

Количество хал можно определить, только решив уравнения.

\*Запиши, какие числа скрываются под этими предметами (54, 7,3,1)

\*Какое из этих чисел наибольшее?

\*Что означает это число?



### Приложение 3

#### Остановка: Задачкина

Жители города просят помочь решить задачу.

Габи решил помочь маме подготовиться к празднику и отправился купить: яблоки, апельсины, гранаты.

За яблоки он заплатит 25 шекелей.

За апельсины он заплатит на 6 шекелей меньше, чем за яблоки.

За гранаты заплатит столько, сколько за апельсины и яблоки вместе.

Сколько стоит вся покупка?

### Приложение 4

#### Остановка: Сосчитайка

Заполните пустые клетки

Что означают полученные числа для праздника Рош а-шана?



## Приложение 5

### Остановка: Угадайка

Жители города подготовили для учеников задание. Нужно составить математические выражения, используя арифметические знаки, скобки, четыре цифры 7. Получить разные ответы.

## Приложение 6

Путешествие подходит к концу.

- Что нового вы узнали во время путешествия?
- Почему вы справились со всеми заданиями?
- Запишите цифрами какой еврейский год наступил?



## Приложение 7

### Домашнее задание

Решить задачу:

Две подруги купили кувшин с медом, чтобы отпраздновать Рош а-шана. Вес кувшина с медом 8 кг.

Подруги решили разделить мед поровну. Но у них нашлись только две емкости на 2 кг и 4 кг.

Помогите подругам разделить мед поровну, используя три имеющихся кувшина.

